

La conoscenza dei bisogni e degli interessi dei bambini, è indispensabile per predisporre un programma delle attività concretamente in grado di soddisfarli . Si chiede pertanto di delineare in modo sintetico i bisogni e gli interessi dei bambini con riferimento alla fascia di età prevista per il centro estivo. Il punteggio massimo è attribuito quando detti bisogni e detti interessi vengono individuati ed espressi in modo chiaro e sintetico fornendo così gli elementi necessari per valutare la coerenza del progetto rispetto a detti bisogni.

[illegible]

Descrizione della struttura dell'organizzazione specificando l'esperienza dell'organizzazione/associazione nella realizzazione delle attività previste dal bando, il numero degli aderenti, delle attività concretamente svolte, le finalità perseguite, le risorse a disposizione, la capacità tecnica e professionale intesa come concreta capacità di operare e realizzare l'attività oggetto di convenzione in base all'organizzazione, alla formazione, all'esperienza e all'aggiornamento del personale professionale impiegato e volontario. Con la descrizione della struttura organizzativa dovranno essere ben specificati i compiti del Coordinatore, degli educatori/animatori o di altri profili professionali impiegati e dei volontari.

[illegible]

C. Progettazione delle attività.

Elaborare in piano delle attività volta a soddisfare i bisogni e gli interessi sopra delineati, descrivendo le attività che si intendono proporre tenendo presente la fascia di età e i tempi (esempio: tempo merenda, tempo riposo, tempo accoglienza, ecc...). Illustrare una giornata tipo con l'indicazione delle settimane previste e orari di apertura e chiusura del centro estivo. Le attività saranno valutate tenendo conto della loro **inclusività, originalità e della loro innovatività.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Allega:
documento di identità in corso di validità

Data_____

Firma del Legale Rappresentante
